



Fecha del Curso: _____

PRESENTACIÓN DEL CURSO DELE-B2 A LOS ALUMNOS

Duración del curso:	4 semanas / 75 hrs. (4hrs. al día)	
Distribución:	- 40 hrs.:	· Comprensión de Lectura · Comprensión Auditiva
	- 35 hrs.:	· Expresión e Interacción Orales. · Expresión e Interacción Escritas

Comprensión de Lectura:

- Ejercicios sobre textos informativos para extraer ideas esenciales e información específica.
- Ejercicios de localización en textos de información específica y sustancial y deducir sentimientos, actitudes, intenciones...
- Ejercicios de reconstrucción de textos e identificación de las relaciones entre las ideas que se reflejan en los mismos.
- Ejercicios de identificación de estructuras gramaticales y de léxico en textos extensos.

Comprensión Auditiva:

- Ejercicios de comprensión de ideas principales y obtención de información concreta en breves conversaciones formales e informales.
- Ejercicios de reconocimiento de detalles específicos en conversaciones del ámbito personal o público.
- Ejercicios para extraer información detallada y deducir posibles implicaciones en una entrevista.
- Ejercicios de captación de las ideas esenciales en textos breves formales e informales del ámbito profesional y académico.
- Ejercicios de comprensión de información concreta y detallada y deducir posibles implicaciones en monólogos (conferencias, discursos...) extensos.

Expresión e Interacción escritas:

- Redacciones de cartas de carácter argumentativo-expositivo a partir de la comprensión de textos orales (noticias, anuncios, comentarios, ofertas...)
- Redacciones de textos formales de opinión, informes, reseñas... a partir de una información previa dada (Opción A: gráficos. Opción B: noticias, reseñas, sinopsis...)

Expresión e Interacción Orales:

- Ejercicios de comprensión, interiorización y puesta en contexto de vocabulario propuesto.
- A partir de una lámina que plantea una situación problemática y ofrece sugerencias para su mejora o resolución, el alumno expone un monólogo sostenido breve, previamente preparado, en el que valora las sugerencias propuestas. Posteriormente debate formalmente sobre el tema propuesto con el profesor.
- A partir de una foto de entrada y unas pautas, el alumno imagina una situación y después establece un diálogo con el profesor sobre el tema sugerido en la imagen.
- A partir de una estadística, un gráfico o un sondeo propuestos, el estudiante analiza y comenta los datos que se le ofrecen en él y a continuación interactúa con el profesor sobre el tema sugerido en dicho material de entrada.

Vocabulario:

Ejercicios relacionados con:

- Marcadores y conectores del discurso.
- Sinónimos y antónimos.
- Expresiones idiomáticas de uso frecuente.
- Campos semánticos relacionados con temas personales, transaccionales, socioculturales, ecología y medio ambiente, economía y trabajo, ocio y viajes, arte, ciencia y técnica.

Medios y recursos tecnológicos utilizados en el aula:

- Pizarra digital
- Tablet y Smartphones
- Videos y DVDs

- Podcasts de las emisoras de radio
- Archivos de videos de las cadenas de TV
- Plataformas de video como YouTube
- Portales y Webs del español (Instituto Cervantes y otros)