



Fecha del Curso: _____

PRESENTACIÓN DEL CURSO DELE-B1 A LOS ALUMNOS

Duración del curso:	4 semanas / 75 hrs. (4hrs. al día)
Distribución:	- 40 hrs.: Comprensión de Lectura Comprensión Auditiva
	- 35 hrs.: Expresión e Interacción Orales Expresión e Interacción escritas

Comprensión de Lectura:

- Ejercicios sobre textos informativos para extraer ideas esenciales e información específica.
- Ejercicios de localización en textos de información específica y sustancial y deducir sentimientos, actitudes, intenciones...
- Ejercicios de reconstrucción de textos e identificación de las relaciones entre las ideas que se reflejan en los mismos.
- Ejercicios de identificación de estructuras gramaticales y de léxico en textos extensos.

Comprensión Auditiva:

- Ejercicios de comprensión de ideas principales y obtención de información concreta en breves conversaciones formales e informales.
- Ejercicios de reconocimiento de detalles específicos en conversaciones del ámbito personal o público.
- Ejercicios para extraer información detallada y deducir posibles implicaciones en una entrevista.
- Ejercicios de captación de las ideas esenciales en textos breves formales e informales del ámbito profesional y académico.
- Ejercicios de comprensión de información concreta y detallada y deducir posibles implicaciones en monólogos (conferencias, discursos...) extensos.

Expresión e Interacción escritas:

- Redacciones de cartas de carácter argumentativo-expositivo a partir de la comprensión de textos orales (noticias, anuncios, comentarios, ofertas...)
- Redacciones de textos formales de opinión, informes, reseñas... a partir de una información previa dada (Opción A: gráficos. Opción B: noticias, reseñas, sinopsis...)

Expresión e Interacción Orales:

- Ejercicios de comprensión, interiorización y puesta en contexto de vocabulario propuesto.
- A partir de un tema con sugerencias, preparar una breve exposición del mismo.
- Conversar con el entrevistador sobre el tema anteriormente expuesto.
- A partir de una foto de entrada y unas pautas, el alumno la describe e imagina lo que está sucediendo. Después establece un diálogo con el profesor sobre el tema sugerido en la imagen.
- Simulación de una situación cotidiana con el profesor de carácter personal o transaccional.

Vocabulario:

Ejercicios relacionados con:

- Marcadores y conectores del discurso.
- Sinónimos y antónimos.
- Expresiones idiomáticas de uso frecuente.
- Campos semánticos relacionados con temas personales, transaccionales, socioculturales, medio ambiente, educación, trabajo, ocio y viajes.

Medios y recursos tecnológicos utilizados en el aula:

- Pizarra digital
- Tablet y Smartphones
- Videos y DVDs

- Podcasts de las emisoras de radio
- Archivos de videos de las cadenas de TV
- Plataformas de video como YouTube
- Portales y Webs del español (Instituto Cervantes y otros)