



Fecha del Curso: \_\_\_\_\_

## PRESENTACIÓN DEL CURSO B2 A LOS ALUMNOS

### **Bienvenido al curso Medio Alto B2**

Te presentamos los principales objetivos de este nivel, así como los contenidos y bibliografía para que puedas consultar otros manuales, diccionarios y webs.

Si deseas una ampliación de este programa, tienes la información completa a tu disposición.

### **Objetivos**

#### Comprensión auditiva:

- Comprender, en un diálogo o grabación oral, la información expresada por uno o varios hablantes, sobre temas de interés general, diferenciando la información fundamental de la complementaria, y el tono y estado de ánimo del hablante.
- Entender lo esencial del mensaje de los medios de comunicación y las películas en las que se habla en un nivel estándar de lengua.

#### Comprensión de lectura:

- Ser capaz de distinguir la información fundamental de la complementaria en textos de prensa que traten temas generales o conocidos por ti, y comenzar a diferenciar la información de la opinión y la valoración.
- Seguir con facilidad la línea argumental de textos literarios contemporáneos o adaptados, haciendo uso de los conocimientos generales que posees sobre tu sociedad y cultura.

#### Expresión oral:

- Describir experiencias, acontecimientos y deseos; así como justificar brevemente tus opiniones y explicar tus planes.
- Ser capaz de defender un punto de vista indicando los pros y contras de las distintas opciones.

#### Expresión escrita:

- Escribir textos sencillos que incluyan coordinación y subordinación, con los conectores más habituales, sintetizando información y argumentos de varias fuentes. Por ejemplo: resúmenes, argumentaciones y redacciones sobre temas de tu interés.

#### Interacción oral:

- Mantener una conversación telefónica relacionada con tus necesidades e intereses.
- Defender tu opinión en un debate.

Interacción escrita:

- Escribir cartas informales y formales para preguntar o protestar.
- Mantener correspondencia electrónica con compañeros y profesores.

Mediación oral y escrita:

- Desarrollar la tolerancia para poder negociar la solución de conflictos entre culturas.
- Ser capaz de tener en cuenta los aspectos socioculturales para superar los estereotipos.

**Contenidos**

Gramaticales:

- Formas de tiempos verbales de Indicativo y Subjuntivo.
- Usos del Indicativo y Subjuntivo en Oraciones Independientes, Sustantivas, Relativas y Adverbiales (tiempo, condición, finalidad, modo, concesión, causa, consecuencia).
- Usos de los pronombres personales y relativos.
- Utilización de las preposiciones y verbos preposicionales.
- Usos del estilo indirecto de presente y pasado.
- La impersonalidad y la pasiva.
- Repaso y consolidación de Ser y Estar.

Funcionales:

- Expresar deseos o esperanzas.
- Ordenar cronológicamente momentos y relacionarlos.
- Expresar opiniones y hacer valoraciones.
- Describir e identificar personas.
- Expresar alegría, tristeza, pena, enfado, duda, sorpresa, preocupación, simpatía,...
- Iniciar, desarrollar y concluir una conversación.
- Resumir una conversación.
- Pedir a alguien que repita lo dicho.
- Expresar la causa, consecuencia y condiciones mínimas o imposibles.
- Hacer suposiciones y poner ejemplos.

Nocionales o Léxicos:

- La inmigración. Racismo, Xenofobia.
- Las costumbres.
- Profesiones. C.V.
- Cine
- Medios de comunicación.
- Medio ambiente.
- Economía.
- Valores y sentimientos.
- La justicia.
- Viajes y turismo.
- Internet y móviles.
- Las drogas.
- Los jóvenes, su lenguaje.

Socioculturales:

- La situación de la inmigración en España y su relación con Hispanoamérica.
- Vida cotidiana de los españoles.
- Internet. A favor, en contra.
- La prensa y la televisión en España y países hispanos. La veracidad de la información.
- El desempleo.
- Mujer y trabajo.
- Hechos y patrimonio cultural hispanoamericano.
- Ocio. Cine y música. Diferencias e influencias de los dos lados del océano.
- Vulnerabilidad del medio ambiente en España e Hispanoamérica.
- Crisis económica. Injusticias sociales. Visión matizada de los referentes culturales.
- La Transición española.
- El turismo.
- La problemática de la droga.
- Los jóvenes.

De Aprendizaje:

- Activación de los conocimientos socioculturales que tienes relacionados con el tema.
- Aceptación de los errores con una actitud positiva.
- Búsqueda de palabras de significado próximo ante una palabra desconocida.
- Petición de ayuda o confirmación en caso de duda.
- Utilización de diferentes recursos (gestos, mímica, ejemplos,..) para sortear las dificultades.
- Ensayo de tus propios métodos de aprendizaje.

---

Medios y recursos tecnológicos utilizados en el aula:

- Pizarra digital
- Tablet y Smartphones
- Videos y DVDs
  
- Podcasts de las emisoras de radio
- Archivos de videos de las cadenas de TV
- Plataformas de video como YouTube
- Portales y Webs del español (Instituto Cervantes y otros)