



Fecha del Curso _____

PRESENTACIÓN DEL CURSO B1 A LOS ALUMNOS

En este curso B1 que vas a empezar te proponemos un aprendizaje activo, dinámico y centrado en ti. Realizarás actividades que te ayudarán a conocer, comprender y utilizar el español correctamente en los contextos que necesitas, ya que vamos a apoyarnos en los conocimientos que tienes de tu propia lengua y cultura para desarrollar nuevas competencias (gramaticales, léxicas, fonéticas y sociolingüísticas) en español.

No podemos olvidar que aprender una lengua es aprender también una cultura, es conocer a los otros de forma auténtica. Por tanto, vas a realizar actividades de trabajo pluricultural y de conocimiento sociocultural.

OBJETIVOS

1. Comprender textos extensos que tratan de temas de interés general.
2. Leer artículos sencillos de periódicos que tratan de temas cotidianos y descripciones de acontecimientos.
3. Localizar información específica buscando en uno o varios textos.
4. Dar noticias y expresar pensamientos sobre temas abstractos o culturales como películas, música, novelas...
5. Comprender vídeos donde los elementos visuales y la acción conducen gran parte del argumento y que se articulan con claridad.
6. Captar las ideas principales de programas de televisión que tratan de temas cotidianos.
7. Describir las experiencias, sentimientos y acontecimientos con cierto detalle.
8. Deducir el significado de algunas palabras desconocidas para entender el significado general y detalles específicos.
9. Intercambiar, comprobar y confirmar información, enfrentándose a situaciones específicas y explicar el motivo.
10. Interpretar y escribir textos argumentativos utilizando los conectores adecuados.

CONTENIDOS FUNCIONALES

1. Describir situaciones y acciones habituales del pasado
2. Narrar y relacionar acontecimientos del pasado
3. Formular hipótesis en el presente o en el pasado
4. Expresar la intención de hacer o no hacer algo
5. Dar consejos y sugerencias
6. Sugerir actividades y hacer planes
7. Dar órdenes e instrucciones
8. Expresar deseos
9. Valorar acciones y opiniones

10. Hablar de gustos y aversiones
11. Describir algo cuya existencia conocemos o desconocemos
12. Expresar estados físicos y de ánimo
13. Expresar el motivo o la causa de una acción

CONTENIDOS GRAMATICALES

1. Revisión de los tiempos del pasado
2. Revisión del futuro simple y compuesto
3. El condicional simple: morfología y usos
4. El imperativo afirmativo y negativo
5. Los verbos ser y estar
6. El estilo indirecto
7. Los pronombres personales
8. El presente de subjuntivo: morfología y usos
9. Expresar deseos y duda. Oraciones independientes
10. Oraciones sustantivas. Verbos que expresan deseo, sentimiento, pensamiento, comunicación y sentido.
11. Los pronombres relativos
12. Las oraciones de relativo
13. El pretérito imperfecto de subjuntivo: morfología y usos
14. Oraciones temporales
15. Oraciones condicionales
16. Oraciones causales
17. Oraciones finales
18. Las preposiciones

CONTENIDOS LÉXICOS

1. Datos personales. La identidad. La descripción física.
2. El carácter. Los estados de ánimo.
3. Las relaciones personales y sociales.
4. La alimentación. Las recetas. El restaurante.
5. La educación. El sistema educativo.
6. El trabajo. Las profesiones
7. El ocio. Los espectáculos. Los deportes.
8. Los medios de comunicación. Internet. Las redes sociales.
9. La vivienda.
10. Las compras. La ropa.
11. Los viajes. El transporte.
12. La salud e higiene. La medicina.
13. Las actividades artísticas. La música. El cine.
14. Los servicios públicos.
15. La geografía y la naturaleza. El medio ambiente.
16. Las expresiones idiomáticas.

CONTENIDOS SOCIOCULTURALES

1. El español en el mundo. Las variantes del español.
2. Hábitos culturales relacionados con los comportamientos sociales en España.
3. La participación ciudadana. Las ONG
4. El sistema educativo en España.
5. Las fiestas tradicionales en España.
6. La gastronomía. Los bares. El tapeo.
7. La música española y latina.
8. Personajes destacados del mundo hispano.
9. Los problemas medioambientales.
10. Literatura y cine
11. Tradiciones, hábitos y costumbres españolas e hispanoamericanas.
12. Las redes sociales

CONTENIDOS ESTRATÉGICOS

1. Anticiparse al contenido de un texto mediante el desarrollo del campo léxico.
2. Desarrollo de la competencia oral a partir de la elaboración de diálogos.
3. Estrategias para reconocer las estructuras gramaticales que forman parte de una determinada función comunicativa.
4. Selección de estrategias que facilitan el aprendizaje de nuevo léxico.
5. Estrategias para ordenar los párrafos que componen un texto.
6. Uso del diccionario para inferir el significado de expresiones fijas.
7. Estrategias para el reconocimiento de estructuras gramaticales a través de la comprensión auditiva.
8. Estrategias para la comprensión lectora: criterios para ordenar el texto y facilitar su comprensión.
9. Inferir el significado de las palabras a partir del contexto.

Medios y recursos tecnológicos utilizados en el aula:

- Pizarra digital
- Tablet y Smartphones
- Videos y DVDs

- Podcasts de las emisoras de radio
- Archivos de videos de las cadenas de TV
- Plataformas de video como YouTube
- Portales y Webs del español (Instituto Cervantes y otros)